



**Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-  
Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59), Уставом ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 №ДГ-493/07, « О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 №ВУС-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые установлены образовательной организацией
- 1.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся, освоивший основное общее образование, успешно прошедший промежуточную аттестацию и не имеющий академической задолженности.
- 1.6. В общеобразовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) с девятилетним сроком обучения в V - IX классах предусмотрена трудовая подготовка по одному из профилей. По окончании обучающимися, воспитанниками IX класса проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.
- 1.7. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы- (специального индивидуального плана развития- СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

## **II. Организационная часть**

2.1. В ходе проведения итоговой аттестации по трудовому обучению проверяются соответствие знаний обучающихся требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Итоговая аттестация по трудовому обучению обучающихся IX класса проводится в форме практической работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, допускается применять оценку знаний не по билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение обучающегося рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Билет по итоговой аттестации по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний обучающихся по материаловедению, специальной технологии, а также из практической работы.

2.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить материал для итоговой аттестации с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической работы и билеты). Материал для итоговой аттестации должен быть утвержден Учредителем- Министерством образования и науки Республики Татарстан.

2.5. Итоговая аттестация по трудовому обучению проводит аттестационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения) могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства).

2.6. Состав аттестационной комиссии и дата проведения итоговой аттестации утверждаются приказом по учреждению.

2.7. Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.8. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

## **III. Подготовка к проведению итоговой аттестации**

3.1. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме, определенной в приложении к учебному плану школы, выполняют контрольное тестирование (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на итоговой аттестации.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят обучающихся с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической работы.

#### **IV. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. На выполнение практической работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической работы каждый обучающийся получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, обучающийся выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения обучающимся изделия в ходе практической работы и (или) качество изделия.

4.6. По окончании выполнения практической работы проводится итоговая аттестация в форме ответов по вопросам билета или собеседование по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого обучающегося отводится не менее 30 минут. Между практической работой и итоговой аттестацией рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

#### **V. Оценка результатов итоговой аттестации**

5.1. Итоговая оценка за итоговую аттестацию по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

5.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая работа, на "4" или "3" оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

5.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

5.7. Результаты итоговой аттестации экзамена оформляются протоколом. Протоколы хранятся в архиве школы-интерната 10 лет.

#### **VI. Проведение итоговой аттестации учащихся в условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения» следующего содержания**

6.1. С учетом сложной эпидемиологической ситуации (в условиях пандемии) на основании решения педагогического совета возможна отмена проведения итоговой аттестации обучающихся IX классов по трудовому обучению в форме практической

экзаменационной работы и устных ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов, решением педагогического совета.

6.2. Итоговые оценки обучающимся IX классов выставляются на основании годовых отметок по всем предметам учебного плана.